



# SVI GIJZEGEM

**“EEN OPEN GEEST IN EEN RUIM KADER.”**







# SVI GIJZEGEM

EEN INFORMATIEVE BROCHURE OVER ONZE SCHOOL





## EEN OPEN GEEST IN EEN RUIM KADER

Kiezen voor <b>SVI Gijzegem</b> .....	<b>10</b>
Bereikbaarheid.....	<b>11</b>
Dagindeling.....	<b>12</b>
Zorg.....	<b>14</b>
<i>Basiszorg</i> .....	<b>14</b>
<i>Verhoogde zorg</i> .....	<b>15</b>



## SVI IN BEWEGING

Digitalisering.....	<b>18</b>
Leerlingenraden.....	<b>19</b>
Activiteiten.....	<b>20</b>
Infrastructuur.....	<b>22</b>
De school is iets met jou van plan.....	<b>23</b>



## 1ste graad

1ste leerjaar A.....	<b>28</b>
<i>Klassiek en Verkennend</i> .....	<b>29</b>
2de leerjaar A.....	<b>30</b>
<i>Verrijkende basisopties</i> .....	<b>32</b>



## 2de - 3de graad

Interessevelden en richtingen.....	<b>36</b>
<i>[Klassieke] Talen</i> .....	<b>36</b>
<i>Wetenschappen</i> .....	<b>37</b>
<i>Maatschappij en Welzijn</i> .....	<b>38</b>
<i>Economie en Organisatie</i> .....	<b>39</b>
<i>Sport</i> .....	<b>40</b>



# 1

## EEN OPEN GEEST IN EEN RUIM KADER

Kiezen voor SVI Gijzegem.....	10
Bereikbaarheid.....	11
Dagindeling.....	12
Zorg.....	14
<i>Basiszorg</i> .....	14
<i>Verhoogde zorg</i> .....	15



“BASISZORG EN  
GELIJKE ONDERWIJSKANSEN  
VOOR ALLE LEERLINGEN”



## KIEZEN VOOR HET INSTITUUT SINT-VINCENTIUS A PAULO IS :

### ▶ JE START MET GELIJKE KANSEN

In de geest van Sint-Vincentius wordt veel aandacht geschonken aan de basiszorg en gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen. Bijkomende zorg is er voor leerlingen met leer- en/of gedragsmoeilijkheden. Leerlingen met een beperking en kansarmen vormen belangrijke pijlers van het zorgbeleid.

### ▶ JE VOELT JE GOED IN JE VEL

Veel aandacht gaat uit naar het welbevinden van alle leerlingen. We leren je zorg te dragen voor jezelf zodat je ook voor anderen zorg kan dragen. Alle leerlingen laten deelnemen aan het schoolleven is een belangrijke doelstelling van de school. We zetten leerlingen aan tot het nemen van initiatief. Op verschillende vlakken wordt openheid nagestreefd in de ruimte ("Een open geest in een ruim kader"), maar vooral op sociaal vlak.

### ▶ JE KRIJGT GOESTING OM TE LEREN

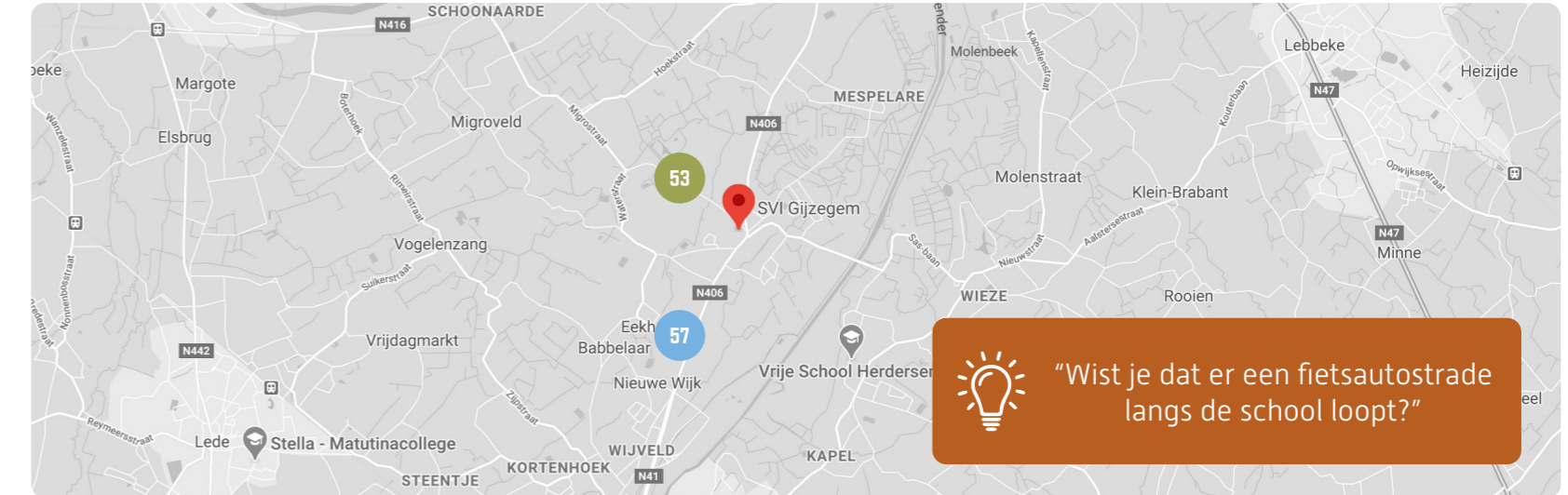
Deze openheid wordt ook uitgewerkt op het vlak van "leren": het nieuwe, het onbekende niet uit de weg gaan, maar ingaan op de geboden uitdagingen om je zo voor te bereiden op je verdere studies en de arbeidsmarkt.

### ▶ JE GROEIT TOT WERELDBURGER

Via laagdrempelige initiatieven geraak je meer en meer bewust van je betrokkenheid bij het wereldgebeuren en dit steeds vanuit een christelijke bewogenheid. Je actieve participatie aan tal van acties wordt gestimuleerd.



## BEREIKBAARHEID



### Met de bus naar school:

Lijn **57**

Aalst - Hofstade - Gijzegem - Dendermonde

Halte Gijzegem Klooster

Vanuit **Dendermonde**: 20 minuten  
 Vanuit **Oudegem**: 6 minuten  
 Vanuit **Aalst**: 17 minuten

Lijn **53**

Lokeren - Overmere - Gijzegem - Aalst

Halte Gijzegem Sint-Vincentius

Vanuit **Overmere**: 26 minuten  
 Vanuit **Berlare**: 12 minuten  
 Vanuit **Schoonaarde**: 5 minuten

### Met de fiets naar school:

Vanuit **Wieze**: 3km = 9 minuten  
 Vanuit **Hofstade**: 4km = 12 minuten  
 Vanuit **Lebbeke**: 7km = 21 minuten  
 Vanuit **Aalst**: 7km = 21 minuten  
 Vanuit **Lede**: 8km = 24 minuten



# DE DAGINDELING

# OP SVI GIJZEGEM



07:00

Deuren open met studiegelegenheid.



08:00

Nog even iets afdrukken in de bibliotheek en een briefje afgeven aan het leerlingen-secretariaat.



08:30

Start schooldag!



10:15

Speeltijd.



12:05

Tijd voor middageten (broodje, soep, warme maaltijd).



12:05

**12:05 - 13:00**  
Leerlingenraad bijwonen, een gezelschapsspel spelen, deelnemen aan middagsport of radio SVI ...



13:10

Start 5e lesuur.



15:40

Einde 7e lesuur.



16:00

**16:00 - 17:00**  
Vrijblijvende avondstudie of studiebegeleiding op school (SOS).



16:30

Einde 8e lesuur.





## ZORG

In onze school staat de **ontplooiing** van elke, unieke mens centraal en gaat onze bijzondere aandacht uit naar wie het moeilijk heeft, naar het voorbeeld van Sint-Vincentius. Hij spoort ons aan om elke mens te zien als een medaille of een munt met twee zijden. Net zoals een gekraste munt haar waarde niet verliest voor mensen, zo blijft een mens met "krassen" in zijn levensloop even **kostbaar**.

Als school moeten we met een **open geest** verder kijken dan de oppervlakkige buitenkant van mensen en dingen.



"Wist je dat je als leerling van de derde graad een opleiding kan krijgen om mee in te staan voor de zorg en het welbevinden van leerlingen uit de eerste graad?"

## BASISZORG

### RELAXATIE

Door eenvoudige technieken en oefeningen leert de leerling zich te ontspannen en zijn zenuwen en stress om te zetten in rust.

Dit is toepasselijk bij toetsen, mondelinge oefeningen, proefwerken ... dus bij drukke, stressvolle en minder aangename momenten.

### TAALONDERSTEUNING

Eenzijds richten we ons op moedertaalsprekers die een achterstand hebben op het gebied van begrijpend lezen.

Via een remediërings-traject werken we de leerlingen bij.

Anderzijds ondersteunen we anderstalige nieuwkomers. We willen hen helpen om zo snel mogelijk hun weg te vinden in de Nederlandse schooltaal a.d.h.v. een gepersonaliseerd programma.

Tot slot trachten we ook het leesplezier aan te wakkeren door een voorleesweek, een klasbibliotheek en een leeshoek.

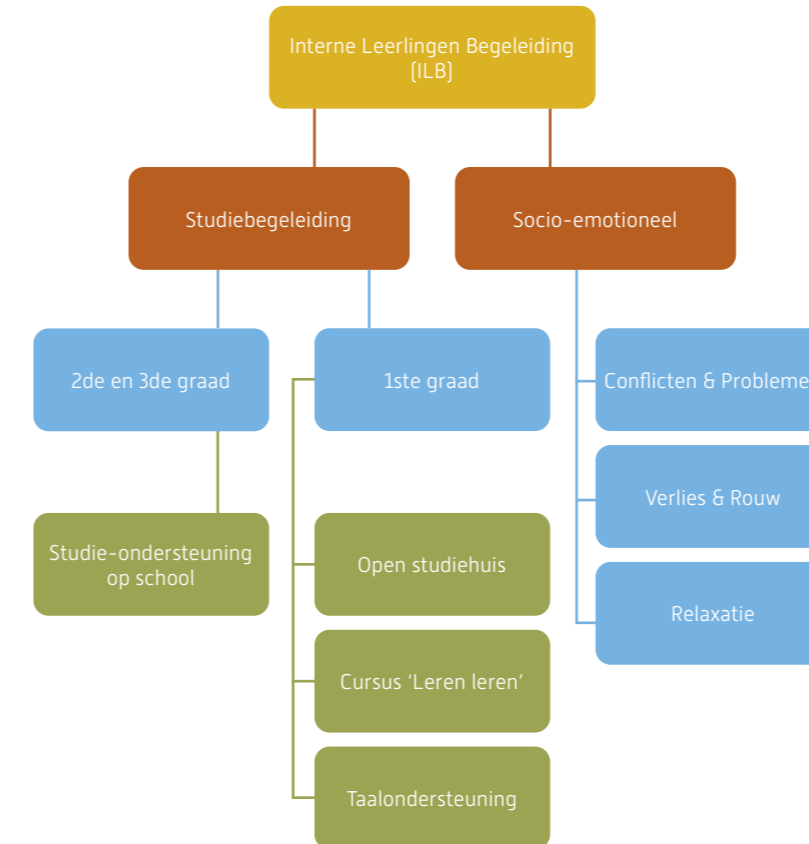
### VERLIES EN ROUW

Bij een ingrijpende gebeurtenis zoals het verlies van een dierbare krijgt de leerling de kans om via persoonlijke begeleiding beter om te gaan met dit verlies.

### STUDIEBEGELEIDING

De leerlingen kunnen er beroep doen op het "Open Studiehuis". Dit voorziet in een regelmatige remediëring door leerkrachten voor de vakken wiskunde en Frans.

Elke studieondersteuning op school start met een onderzoek naar de talentfocus van de leerling. Op deze manier kunnen de verschillende vaardigheden waar de leerling op scoort, ingezet worden om hem/haar op een positieve manier te kunnen helpen.



## "BEGELEIDINGSPLAN OP MAAT"

## VERHOOGDE ZORG

Naast de basiszorg die alle leerlingen willen helpen, worden er voor sommige leerlingen **begeleidingsplannen op maat** opgesteld (ADHD, hoogbegaafdheid, ASS, dyslexie ...). Elk van deze leerlingen wordt opgevolgd door een leerkracht die zich heeft gespecialiseerd in de specifieke noden van deze leerlingen.

### WIST JE DAT :

- ▶ Je als leerling met dyslexie een opleiding kan volgen voor de verschillende softwarepakketten?
- ▶ Je als leerling met ADHD ten allen tijde een online afspraak kan boeken met je coach?
- ▶ Je als hoogbegaafde leerling een aantal uur uit je eigen klas mag om aan een zelf gekozen project te werken?
- ▶ Je als leerling met ASS tijdens de middagpauze in een prikkelvrije ruimte kan verblijven?



# 2

## SVI IN BEWEGING

Digitalisering .....	18
Leerlingenraden .....	19
Activiteiten .....	20
Infrastructuur .....	22
De school is iets met jou van plan .....	23



“IN ONZE SCHOOL STAAT DE  
**ONTPLOOIING** VAN ELKE UNIEKE  
LEERLING CENTRAAL”



## DIGITALISERING

Vernieuwen zit in ons DNA. De wereld evolueert aan een snel tempo en daarom zoeken we als school voortdurend naar betere manieren om leerlingen voor te bereiden op nieuwe uitdagingen uit de steeds veranderende maatschappij.

Ons **laptopproject** wil nieuwe didactische mogelijkheden scheppen en leerlingen voorbereiden op de steeds verdere digitalisering van de arbeidsmarkt

Ons laptopproject zorgt ervoor dat alle leerlingen beschikken over een **eigen laptop** vanaf het 3e jaar. De school kiest bewust voor een uniform toestel voor alle leerlingen. Aangezien de leerlingen dezelfde **softwarepakketten** steeds bijhebben, zal dit het lesverloop ten goede komen.

Leerlingen leren van elkaar over het toestel en helpen elkaar. Om die reden staan we leerlingen niet toe een laptop van thuis te gebruiken. Om het financieel voor iedereen mogelijk te maken, zorgen we voor een maandelijkse betaling en voor een onderhoudscontract (ondersteuning, herstellingen ...) aan een scherpe prijs.



### OFFICE SUITE

*Je hebt steeds een rekenblad bij de hand om berekeningen te maken tijdens de les.*



### PUNTENBOEKJE

*Met Smartschool Skore ben je steeds up-to-date over je leerresultaten*

# eXplio

### EXPLIO

*Je kan bijkomende taal oefeningen op maat maken als herhaling, remediëring of verdieping.*



### TEAMS

*Groepswerken gebeuren ook vanop afstand. Samen schrijven aan een tekst is met Office365 een klein kunstje.*



### DIGITALE AGENDA

*De geactualiseerde agenda en kalender van de klas, leerkracht en jezelf heb je binnen handbereik.*



### COMMUNICATIE

*De leerkracht is nooit veraf in de Smartschool berichtenmodule van het leerplatform. Chatten met het CLB is steeds mogelijk.*



## LEERLINGENRADEN

De school hecht veel belang aan de **actieve participatie** van leerlingen in het schoolbeleid. Met de leerlingenraad willen we zoveel mogelijk zorgen voor het welbevinden bij de leerlingen en staan de leerlingen ook centraal. In de leerlingenraad zetelen enkel leerlingen die vrijwillig willen meewerken aan het verbeteren van de school, activiteiten uitwerken, aandachtspunten op school bespreken en verbeteren ...

Daarnaast zijn er ook de **VIP-leerlingen**. Zij komen meermaals per jaar en per graad samen voor een vergadering. Deze leerlingen zijn het aanspreekpunt van hun klas. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen bij gesprekken met de directie, de leerkrachten en de schoolraad.

Naast de leerlingenraad hebben we ook **deelraden** waar de creativiteit van alle leerlingen naar boven kan komen. In deze raden kunnen de leerlingen hun talent verder ontwikkelen en tonen aan hun medeleerlingen.



# "ONTWIKKEL JOUW TALENT!"

# ACTIVITEITEN KALENDER

# OP SVI GIJZEGEM



## ACTIVITEITEN

School lopen is veel meer dan enkel het volgen van lessen. Het is ook deelnemen aan een gevarieerd aanbod aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Hier willen we onze leerlingen **attitudes** en **vaardigheden** bijbrengen voor de toekomst.





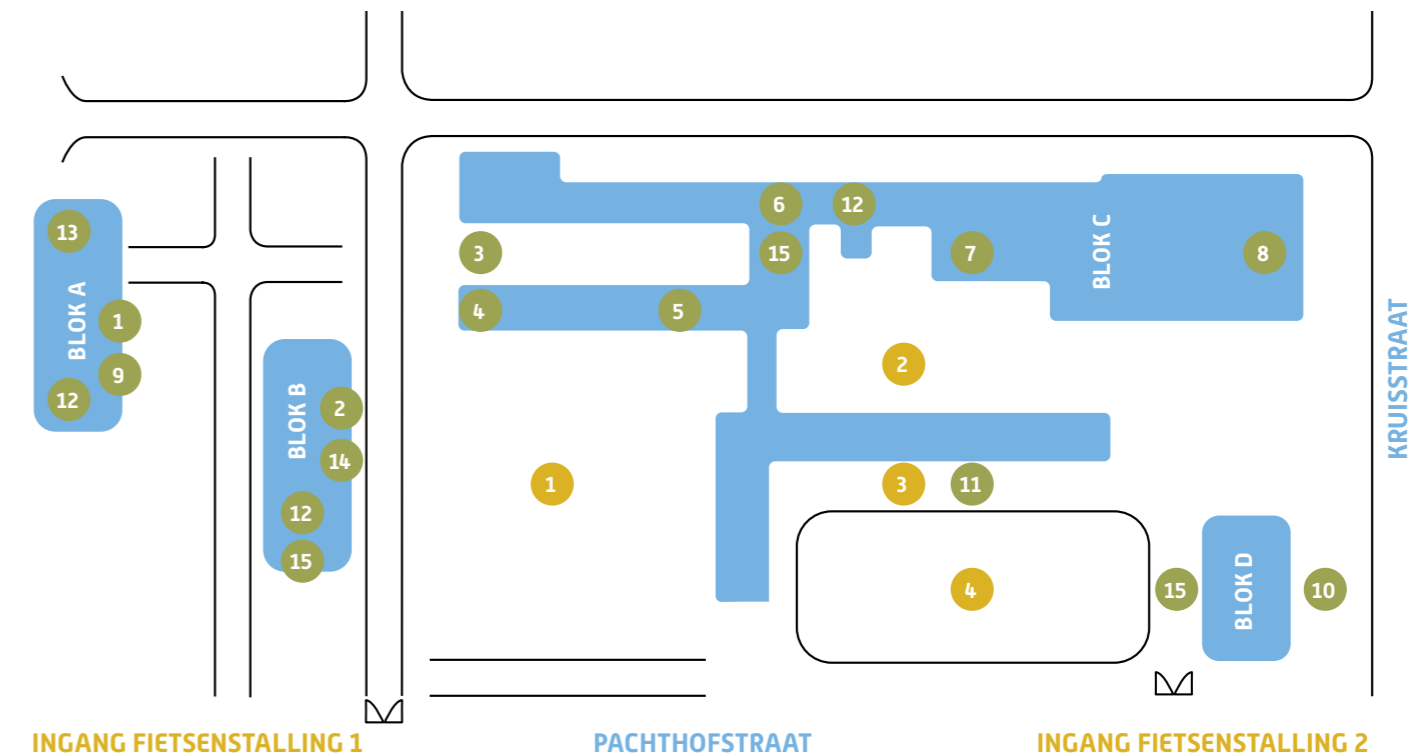
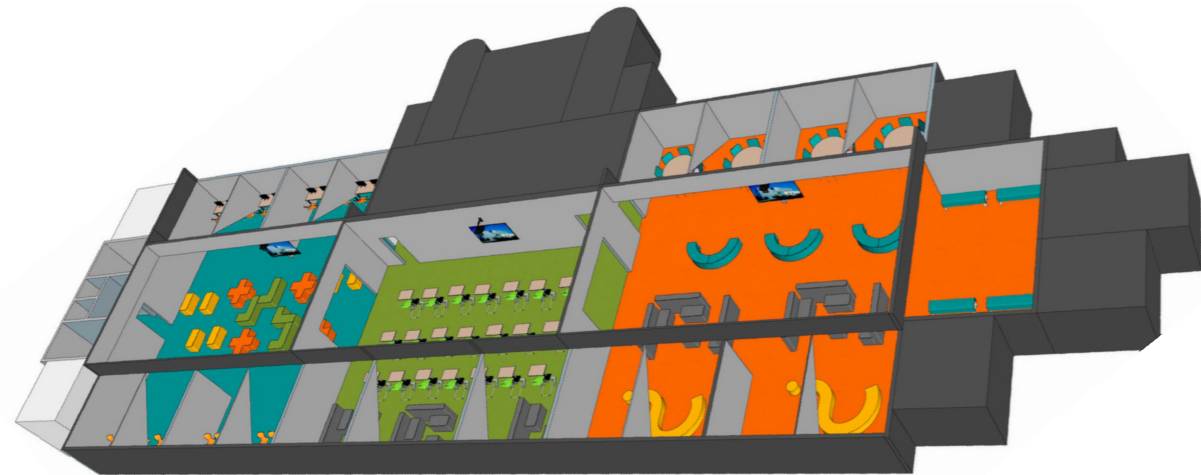
## INFRASTRUCTUUR

- 4 nieuwe **wetenschapslokalen** sinds 1/9/2020
- Een nieuwbouw **refter/restaurant** en **studiezaal**
- Een **openleercentrum** waar meerdere klassen samen les hebben in een niet-alledaagse setting
- Vaklokalen met materiaal voor alle **didactische noden**
- 2 sportzalen** en voldoende plaats voor buitensporten
- Een **bibliotheek**
- Voldoende **fietsenstalling** en een ruime **parking**

## TE VERWACHTEN :

- Nieuw **wetenschapslokaal** voor de 1e graad
- Vergroening** van de speelplaats
- Vernieuwing **sporthal**
- Ventilatiesysteem
- Tweede **openleercentrum**

“DE SCHOOL IS IETS MET JOU VAN PLAN!”



- |   |                          |                                 |                                 |
|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 Gebouw voor Techniek                    | 6 Leerlingensecretariaat | 11 Bovengrondse fietsenstalling | 1 Speelplaats 1ste, 2e, 3e jaar |
| 2 Ondergrondse fietsenkelder              | 7 Bibliotheek            | 12 Zorglokalen                  | 2 Binnentuin                    |
| 3 Refter, studiezaal en resto             | 8 Sporthal 1             | 13 Stille ruimte                | 3 Fietsenstalling               |
| 4 Open LeerCentrum                        | 9 Sporthal 2             | 14 Feestzaal                    | 4 Parking                       |
| 5 Verdieping voor wetenschappen en labo's | 10 Leskeuken en labo     | 15 Directie                     |                                 |



“EEN OPEN GEEST  
IN EEN RUIJ KADER.”





# 3

## 1ste graad

1ste leerjaar A .....	28
<i>Klassiek en Verkennend</i> .....	29
2de leerjaar A .....	30
<i>Verrijkende basisopties</i> .....	32



“EEN STEVIGE BASIS VOOR  
DE HOGERE LEERJAREN”

## 1STE LEERJAAR A

Het is niet altijd gemakkelijk om op je twaalfde reeds te weten wat jou echt boeit of wat je later wil gaan doen. Geen nood, in het eerste leerjaar A moet je in onze school enkel een keuze maken tussen "klassiek" of "verkenkend". In beide richtingen krijg je een identieke, theoretische, algemene vorming.

- Ben je gebeten door taal en geschiedenis dan is de richting "**KLASSIEK**" iets voor jou.
- Ben je leergierig, heb je zin om samen op verkenning te gaan en sta je open voor vernieuwende werkvormen, dan ben je in de richting "**VERKENNEND**" aan het juiste adres. In deze richting tast je eerst via projecten nog verschillende interessevelden af die gelinkt zijn aan een basisoptie in het tweede jaar. Zo kom je te weten wat je echt goed kan en graag doet.



Wist je dat jouw klassenleraar in het uurtje "**Leven en leren**" je allerhande praktische tips geeft om je te ondersteunen zowel thuis als op school?



### 3 INTERESSEVELDEN :

- 1 Wetenschappen
- 2 Sport
- 3 Mens & Cultuur

# "KLASSIEK OF VERKENNEND?"

In het verkenkend project maak je kennis met **3 interessevelden** : **Wetenschappen**, **Sport** en **Mens & Cultuur**. We verdelen hiervoor het schooljaar in 3 periodes van ongeveer 10 weken.

Per periode ga je dus met een ander project aan de slag. Je ervaringen zet je via verschillende vormen van (zelf)evaluatie vast. Op die manier werken we samen met jou aan een positieve studiekeuze naar het tweede jaar toe.

Tijdens de projecten werk je vooral in **groep**; je gaat samen op onderzoek en je leert van en aan elkaar. Verschillende leerkrachten staan jullie bij als coach.



## ALGEMENE VORMING - 27 UREN

VAK	AANTAL UUR
Frans	4
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Mens en samenleving	2
Muziek	2
Lichamelijke opvoeding	2



## JOUW VERRIJKENDE KEUZE - 6 UUR

MODULE KLASSIEK	AANTAL UUR
Latijn	4
Leven en leren - Titularisuur	1
ICT	1

MODULE VERKENNEND	AANTAL UUR
Frans <i>op maat</i>	1
Wiskunde <i>op maat</i>	1
Nederlands <i>op maat</i>	1
ICT	1
Leven en leren - Titularisuur	1
Verkenkende projecten	1



Wist je dat je voor de "**uren op maat**" telkens in ons nagelnieuw *open leercentrum* zit? Tijdens deze klasdoorbrekende uren kies je naargelang je eigen behoeften voor remediëring of verdieping van de leerstof.



## 2DE LEERJAAR A

Ook in het tweede leerjaar, krijg je net zoals in het eerste jaar een heel ruime **theoretische, algemene vorming** om zo een stevige basis te leggen voor de hogere leerjaren. Dit pakket vul je zelf aan met een verrijkende basisoptie van **5 uur**.

Deze basisopties geven je de mogelijkheid om je talenten/interesses verder te verkennen met als doel een weldoordachte studiekeuze te maken naar het derde jaar toe.

### ALGEMENE VORMING - 28 UREN

VAK	AANTAL UUR
Wiskunde	4
Nederlands	4
Frans	3 + 1 <i>op maat*</i>
Engels	3
Techniek	2
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
Godsdienst	2
Beeld	2
Lichamelijke opvoeding	2
ICT	1

*\*Niet in de basisoptie Grieks-Latijn*

### JOUW VERRIJKENDE BASISOPTIE – 5 UUR

2A LATIJN	AANTAL UUR
Latijn	5

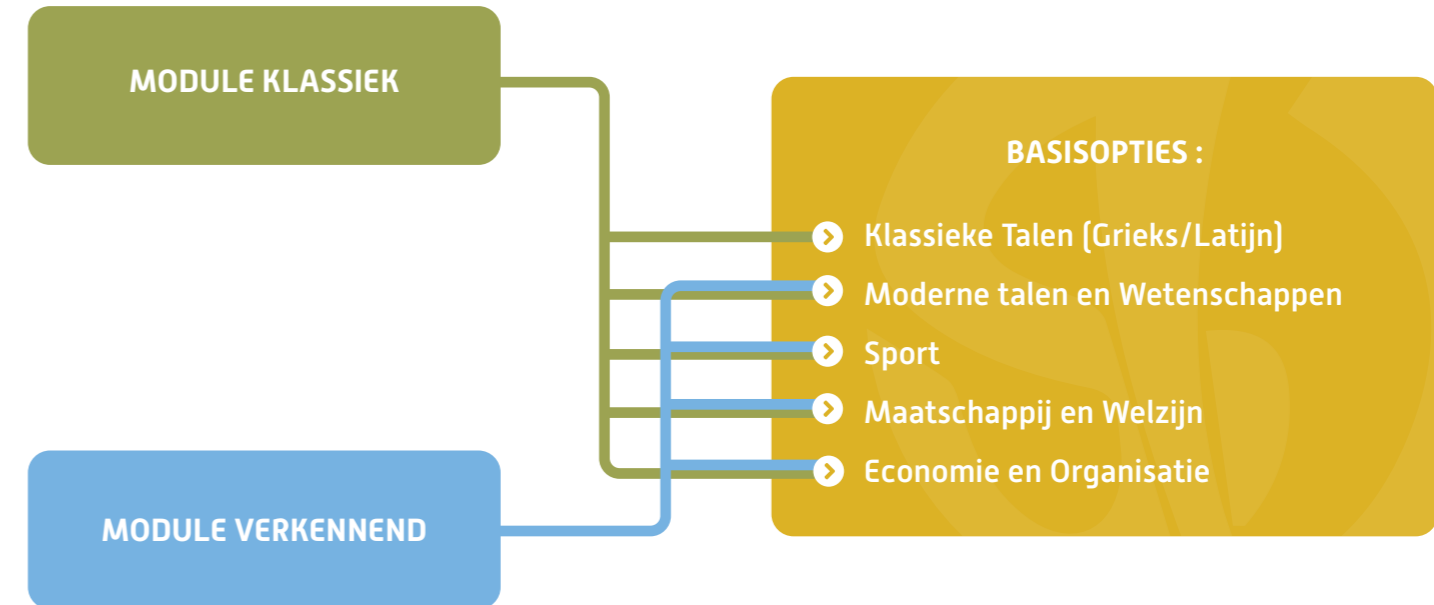
2A GRIEKS-LATIJN	AANTAL UUR
Latijn	4
Grieks	3

2A ECONOMIE EN ORGANISATIE	AANTAL UUR
Economie en Organisatie	5

2A MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	AANTAL UUR
Maatschappij en Welzijn	3
Sociale maatschappelijke en culturele vorming	2

2A MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN	AANTAL UUR
Taalproject Moderne Talen	2
Natuurwetenschappen	3

2A SPORT	AANTAL UUR
Sport Praktijk	2
Natuurwetenschappen	3



**“SVI GIJZEGEM GAAT VOOR DE MODERNISERING!”**

## 2A – ECONOMIE EN ORGANISATIE

Als je voor economie en organisatie kiest, dan onderzoek je de **sociaaleconomische realiteit** en **actualiteit**.

Je leert je kritisch opstellen ten opzichte van maatschappelijke keuzes. Je bestudeert dit vanuit het standpunt van de consument, de onderneming en de overheid. Je wordt je bewust van het belang van ecologie en duurzaamheid.

Je ontwikkelt ondernemingszin en aandacht voor ondernemerschap tijdens een ondernemend project.

Je ontwikkelt je digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om data te zoeken, te verwerken en te presenteren.



## 2A – MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

In deze basisoptie leer je een persoonlijke en gezonde levensstijl ontwikkelen. Je doet dit vanuit mens – en natuurwetenschappelijke disciplines zoals **psychologie**, **sociologie**, **pedagogie** en **biologie**. Hierbij kom je in aanraking met volgende interessegebieden:

- Het domein maatschappij en welzijn in de brede zin (*psychologie & sociologie*);
- **Lichaamszorg** : het eigen lichaam en welbevinden;
- **Lifestyle** : interieur en sfeerschepping, vormgeving en mode;
- **Voeding** : gezonde maaltijden bereiden en samen maaltijd nemen.

Hierbij leggen we als school vooral de focus op **“maatschappij en welzijn in de brede zin”**.



## 2A – SPORT

In deze basisoptie combineer je beweging met theorie. In het praktische luik [2 uur] verwerf je in verschillende **bewegingsdomeinen** (atletiek, gymnastiek, ritmische vorming & dans, doelspelen, terugslagspelen, zwemmen ...) meer inzicht in basistechnieken en worden die ook iets verder verfijnd. Via verschillende bewegingsdomeinen oefen je je in omgangsvormen, teamspirit, verantwoordelijkheid nemen, fairplay ...

In het theoretische luik [3 uur] ontdek je hoe de verschillende disciplines van **natuurwetenschappen** (biologie, fysica en chemie) en sport met elkaar verbonden zijn. Via wetenschappelijke vaardigheden en een wetenschappelijke methode krijg je het onderzoekend leren in de vingers.



## 2A – MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

In het luik **moderne talen** [2 uur] word je communicatief vaardiger in Engels, Frans en Nederlands. Je onderzoekt ook verbanden tussen deze talen, taalvariëteiten en taaluitingen. Je komt rechtstreeks in contact met anderstaligen. Tevens kan je van taal genieten, de beeldende kracht van taal en literatuur beleven en er creatief mee aan de slag gaan.

In het luik wetenschappen [3 uur] komen de verschillende disciplines van **natuurwetenschappen** (biologie, chemie en fysica) in beeld. Hierbij is het belangrijk dat je beseft dat wetenschap nog niet af is. Je wordt uitgedaagd om vanuit verwondering en een kritische houding naar verschijnselen uit jouw dagelijks leven te kijken. Daaruit ontstaan onderzoeksvragen waarbij we je stimuleren om creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.



## 2A – LATIJN/GRIEKS-LATIJN

Je leert **Latijnse** teksten lezen en erover reflecteren. Je leert de teksten begrijpen naar inhoud en vorm door ze te ontleden en te interpreteren. Je leert teksten samenvatten, vertalen, elementen visualiseren ... Je leert het Latijnse taalsysteem analyseren, kennen en toepassen in teksten. Hierdoor wordt jouw taalgevoel alsook jouw leesvaardigheid aangescherpt

Je leert nauwkeurig, grondig en onderzoekend lezen. Bovendien ontdek je ook welke elementen van onze maatschappij hun oorsprong vinden in de oudheid. Je leert de hedendaagse culturen vergelijken met de **Grieks-Romeinse** oudheid.






# 4

## 2de - 3de graad

Interessevelden en richtingen.....	36
<i>[Klassieke] Talen</i> .....	36
<i>Wetenschappen</i> .....	37
<i>Maatschappij en Welzijn</i> .....	38
<i>Economie en Organisatie</i> .....	39
<i>Sport</i> .....	40

The background features a collage of three circular images showing school sports events. The top image shows a large crowd gathered for a race with a 'FINISH' banner. The bottom-left image shows a crowd watching a game in front of a school building. The bottom-right image shows a large crowd at an outdoor event with a blue canopy and a table with 'EWS' branding.

**“SVI GIJZEGEM GAAT  
VOOR DE MODERNISERING!”**

# INTERESSEVELDEN EN RICHTINGEN

## KLASSIEKE TALEN (D-FINALITEIT - ASO)

- ▶ LATIJN
- ▶ GRIEKS

Je krijgt een algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks, Latijn en wiskunde. Je leest en reflecteert over Latijnse en Griekse teksten. Je scherpt je taalgevoel en leesvaardigheid aan. De beeldende en literaire kracht van teksten beleef je en je gaat er creatief mee aan de slag.

Ook de verschillen en de gelijkenissen tussen klassieke en hedendaagse cultuur komen aan bod.

- ▶ MODERNE TALEN

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je krijgt een brede, algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. Je verdiept je in de communicatiewetenschappen en verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Je krijgt inzicht in de mediabeeldvorming, je leert kritisch reflecteren en gaat communicatief aan de slag.

### 2DE GRAAD

- ▶ Latijn
- ▶ Grieks-Latijn
- ▶ Moderne Talen

### 3DE GRAAD

- ▶ Latijn-Moderne Talen
- ▶ Grieks-Latijn
- ▶ Moderne Talen-Wetenschappen



## WETENSCHAPPEN (D-FINALITEIT - ASO)

- ▶ NATUURWETENSCHAPPEN

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je hebt interesse voor de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde. Probleemoplossend denken staat steeds centraal.



### 2DE GRAAD

- ▶ Natuur-wetenschappen

### 3DE GRAAD

- ▶ Wetenschappen-Wiskunde
- ▶ Moderne Talen-Wetenschappen





## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

### ▶ HUMANE WETENSCHAPPEN (D-FINALITEIT - ASO)

Je volgt een sterk theoretische studierichting waarbij je een algemene vorming krijgt met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je leert filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven.

Je leert kijken en luisteren naar kunst en leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk, sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag.

### ▶ MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D-FINALITEIT - ASO - TSO)

Je volgt een theoretische studierichting waarbij je een algemene vorming krijgt met een inleiding in filosofie, sociologie en psychologie. De richting is naar inhoud toe vergelijkbaar met Humane Wetenschappen, maar alles wordt vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn bestudeerd.

### ▶ MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (D/A-FINALITEIT - TSO)

Je volgt een theoretisch-praktische studierichting. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie.

Je leert zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

#### 2DE GRAAD

- ▶ Humane Wetenschappen
- ▶ Maatschappij- en Welzijnswetenschappen
- ▶ Maatschappij en Welzijn

#### 3DE GRAAD

- ▶ Humane Wetenschappen
- ▶ Welzijnswetenschappen
- ▶ Opvoeding en Begeleiding



## ECONOMIE EN ORGANISATIE

### ▶ ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (D-FINALITEIT ASO)

Je wil inzicht krijgen in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken. Je ontdekt de relatie tussen consument en producent, de marktwerking, de rol van de overheid en (internationale) organisaties. Talen vormen ook een belangrijk onderdeel van deze richting.

### ▶ BEDRIJF EN ORGANISATIE (D/A-FINALITEIT TSO)

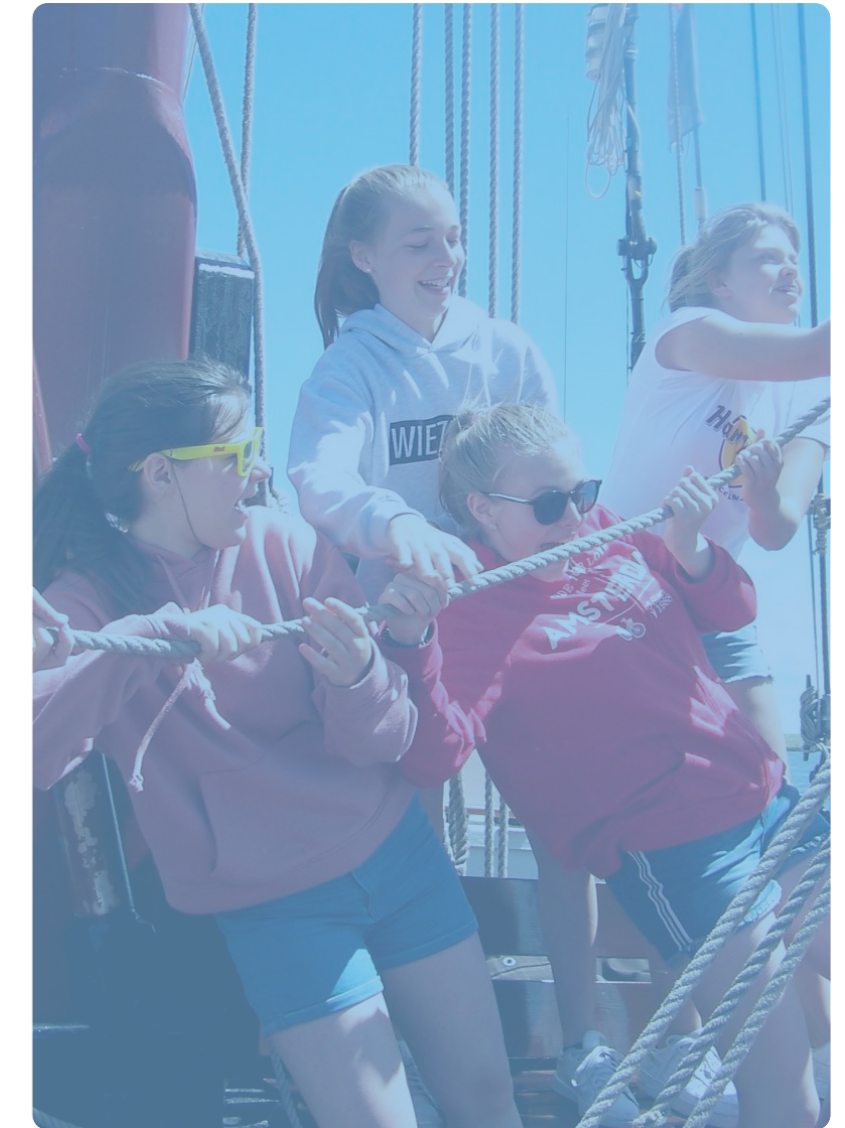
Je volgt een theoretisch-praktische studierichting. Je krijgt inzicht in de algemene economie en de bedrijfswetenschappen. Deze richting is ook gericht op het ontwikkelen van vaardigheden met betrekking tot het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten.

#### 2DE GRAAD

- ▶ Economische Wetenschappen
- ▶ Bedrijf en Organisatie

#### 3DE GRAAD

- ▶ Economie - Wiskunde
- ▶ Economie - Moderne Talen
- ▶ Bedrijfsorganisatie



## SPORT

### SPORT (D/A-FINALITEIT - TSO)

Je volgt een theoretisch-praktische richting. Je krijgt in een sportcontext inzichten in anatomie, fysiologie, fysica, bewegingswetenschappen en psychologie.

Je leert verschillende doelgroepen begeleiden en ondersteunen bij bewegingsactiviteiten. Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om de motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau te brengen in verschillende sportdomeinen.



Wist je dat je elk schooljaar onmiddellijk start met een meerdaagse sportstage?

2DE GRAAD

SPORT

3DE GRAAD

SPORTBEGELEIDING



# THEORETISCH OF PRAKTISCH?

	← THEORETISCH	THEORETISCH/ PRAKTISCH	PRAKTISCH	→ ZEER PRAKTISCH
GRIEKS-LATIJN	☑			
MODERNE TALEN	☑			
NATUURWETENSCHAPPEN	☑			
HUMANE WETENSCHAPPEN	☑			
MAATCHAPPIJ EN WELZIJN			☑	
MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN		☑		
ECONOMIE WETENSCHAPPEN		☑		
BEDRIJF EN ORGANISATIE			☑	
SPORT			☑	





## **INRICHTENDE MACHT**

### **VZW Opvoeding en Cultuur van de zusters van Gijzegem**

Pachthofstraat 3  
9308 Gijzegem

#### **Voorzitter**

Dhr. E. Van Goethem  
Steenweg op Dendermonde 153  
9308 Hofstade

## **SCHOOLDIRECTIE**

### **Directeur SVI**

Mevr. Christine Grysolle  
053 72 93 41  
christine.grysolle@svi-gijzegem.be

### **Adjunct-directeur SVI**

Dhr. Bert Van den Abbeele  
053 72 93 43  
bert.vandenabeele@svi-gijzegem.be

### **Directeur SVI1**

Dhr. Manfred Moortgat  
053 72 93 45  
manfred.moortgat@svi-gijzegem.be

### **Centrale nummer:**

053 72 93 40

## **INSTITUUT SINT-VINCENTIUS A PAULO GIJZEGEM**

Pachthofstraat 3  
9308 Gijzegem

**Tel. :** 053 72 93 40

**E-mail :** info@svi-gijzegem.be

**Website :** www.svi-gijzegem.be

**Instellingsnummer:**

037259 [SVI]/126151 [SVI1]